

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОДб.05 География

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 439164ECC03A3D5CF8A6924859ABCB93
Владелец: Журова Наталья Валерьевна
Действителен: с 12.12.2025 до 07.03.2027

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДб.05 География основной образовательной программы ОДб.05 География среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДб.05 География.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общая характеристика мира	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Региональная характеристика мира	Контрольная работа №2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Контрольная работа №3	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОДб.05 География осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Содержание компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	определение траектории профессионального развития и самообразования; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	

3.2. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	отбор необходимых источников географической информации - карт, статистики, материалов периодической печати и т. д., их сравнительная

	характеристика и выделение особенностей каждого из них; чтение и анализ тематических карт и картосхем, статистических и графических материалов; определение различий в понятиях «чтение» и «анализ»
уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	работа с различными источниками информации: картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника; аргументация различий демографических, этносоциальных процессов в разных странах; составление характеристики региональных типов воспроизводства населения; сравнение стран по уровню и качеству жизни населения; объяснение различий в географии населения, отдельных регионов и стран с использованием сравнительного и системного подходов;
уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	анализ динамики изменения взаимоотношений человека и природы; формирование выводов о роли человека в создании антропогенных ландшафтов; выявление положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды; сравнение характера природопользования в разных странах; оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов
уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества; оценка основных показателей уровня и качества жизни населения; анализ карт населения.
уметь сопоставлять географические карты различной тематики	оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов; анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций
Знания	
знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	анализ карт различной тематики; установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях
знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций, оценка основных показателей

	уровня и качества жизни населения, анализ карт населения.
знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий; определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира; установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях; анализ экономических карт
знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России; определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика мира	Контрольная работа
	Раздел 2. Региональная характеристика мира	Контрольная работа
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет в форме тестирования

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОД6.05 География

Текущий контроль по учебной дисциплине **ОД6.05 География** проводится в виде контрольной и тестовой работы.

Тестирование проводится индивидуально с применением ИКТ.

Работа оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. В случае множественного выбора варианта ответа 1 балл начисляется за выбор всех правильных ответов.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Контрольная работа № 1

Тема: «Общая характеристика мира»

1. Традиционные методы географических исследований.
2. Новые методы географических исследований.
3. Политическое устройство мира.
4. Типология стран.

5. Природные ресурсы в развитии человечества.
6. Мировые природные ресурсы.
7. Понятие о ресурсообеспеченности.
8. Проблемы взаимодействия общества и природы.
9. Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.
10. Численность населения мира.
11. Качество жизни населения.
12. Трудовые ресурсы и занятость населения.
13. Размещение населения
14. География культуры.
15. География религий.
16. Современные цивилизации.
17. Культурные районы мира.
18. Современные особенности развития мирового хозяйства.
19. Отраслевая структура мирового хозяйства
20. География основных отраслей мирового хозяйства
21. Глобализация и локализация в мировой экономике.

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Контрольная работа № 2

Тема: «Региональная характеристика мира»

1. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе
3. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
4. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии
5. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии
6. Место и роль Африки в мире.
7. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке
8. Место и роль Северной Америки в мире.
9. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке
10. Место и роль Латинской Америки в мире.
11. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке
12. Место и роль Австралии и Океании в мире.
13. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании
14. Россия в окружающем мире.
15. Россия на политической карте мира.
16. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России
17. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
18. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Контрольная работа № 3
Тема: «Глобальные проблемы человечества»

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Глобальные процессы.
3. Глобальные процессы и человечество.
4. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов.
5. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных.
6. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
7. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
8. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества.
9. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
10. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем.
11. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ).
12. Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров.
13. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	
Задание : Промежуточная аттестация в форме итогового контрольного теста	
<u>Условия выполнения задания</u>	
1. Место выполнения задания: <u>задание выполняется в аудиторное время</u>	
2. Максимальное время выполнения задания: <u>80 мин</u>	
3. Вы можете воспользоваться: <u>атласом</u>	
Критерии оценки:	
Часть А	
Задание А1-А10	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 – 10 баллов
Часть В	
Задание В1-В5	
Правильный ответ	2 балла
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 - 10 баллов
Часть С	
Задания С1-С2	
Правильный ответ	5 баллов

Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0-10 баллов
Всего баллов за работу	0 – 30 баллов
Оценка «5» ставится	30-25 баллов
Оценка «4» ставится	21 – 26 баллов
Оценка «3» ставится	16 – 20 баллов
Оценка «2» ставится	15 и менее баллов

Задание для проведения промежуточной аттестации.

ВАРИАНТ I

Часть А

А1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

А2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

А5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико.

А6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;

- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

Часть В

B1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

B2 Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

B3 Какое утверждение об Испании верно:

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

B4 Установите соответствие:

Страна

- 1. Алжир;
- 2. Замбия;
- 3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

B5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

Часть С

C1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

C2 Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

ВАРИАНТ II

Часть А

A1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Мозамбик;
- г) Алжир.

A2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

A3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

- а) Рурская и Мадридская;
- б) Парижская и Рурская;
- в) Лондонская и Парижская;
- г) Мадридская и Лондонская.

A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) переписи населения;
- в) анкетирования;
- г) сбора подписей.

А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

А9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

А10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Польша;
- 2. Китай;
- 3. Мексика;
- 4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2 Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Эталоны правильных ответов:

Вариант 1	Вариант 2
Часть А	
А.1 – в	А.1 – б
А.2 – б	А.2 – б
А.3 – б	А.3 – б
А.4 – а	А.4 – а
А.5 – г	А.5 – в
А.6 – в	А.6 – б
А.7 – б	А.7 – б
А.8 – в	А.8 – б
А.9 – в	А.9 – б
А.10 - в	А.10 – г
Часть В	
В.1 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В.1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
В.2 Урбанизация	В.2 Мегалополис
В.3 г	В.3 а
В.4 1 – В, 2 – А, 3 - В	В.4 1 – Б, 2 – А
В.5 БВГ	В.5 АБГ
Часть С	
С.1 Мексика	С.1 Япония
С.2 произвольный ответ учащегося с обоснованием	С.2 произвольный ответ учащегося с обоснованием